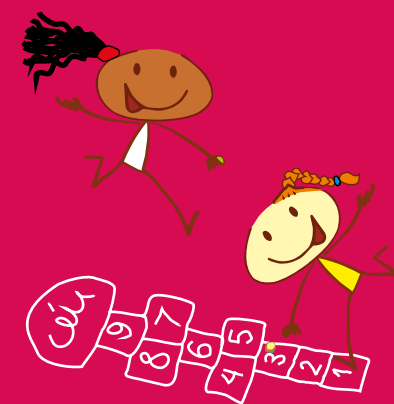
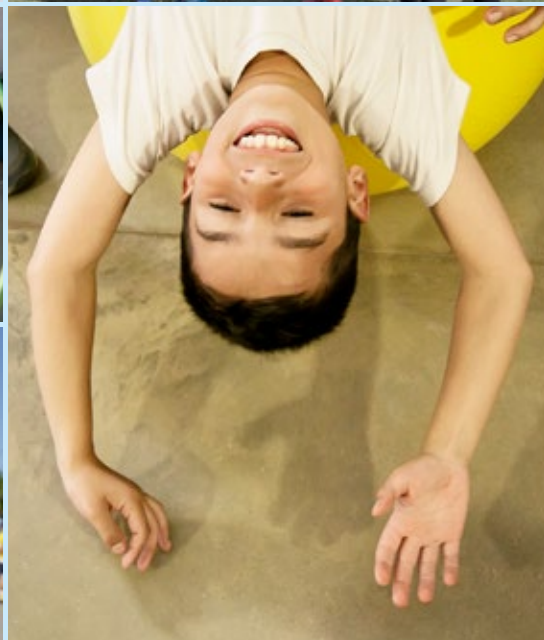




Relatório de Atividades 2018

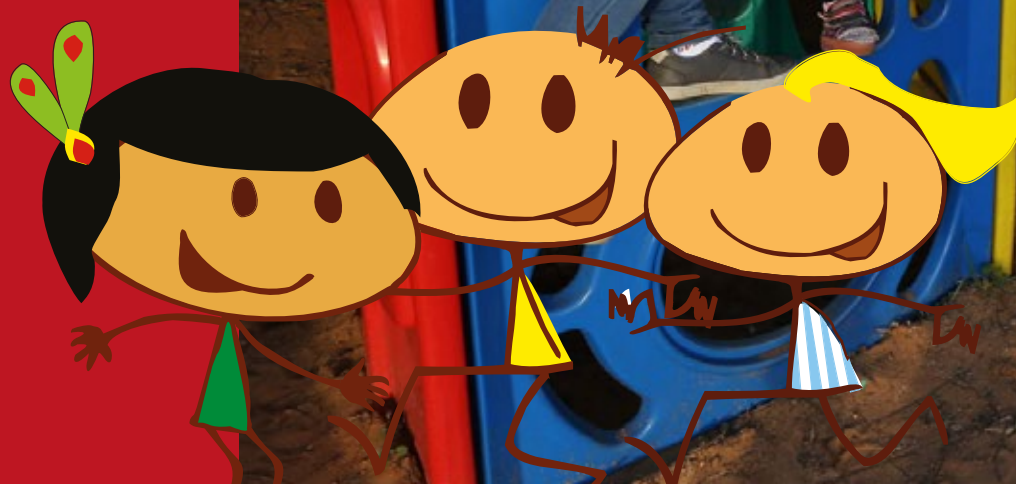
Palavras de apresentação

No Grupo Arcor, estamos convencidos de que valorizar o lugar da infância e o acesso a seus direitos fortalece os valores comunitários que dão lugar a uma sociedade que cresce. Com esta convicção, há mais de 25 anos buscamos contribuir com a geração de igualdade de oportunidades educativas para a infância, através das ações da Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil e Fundación Arcor Chile, no marco da nossa estratégia regional de investimento social.

Nestas páginas, apresentamos o nosso Relatório Regional de Atividades 2018, no qual as experiências dos **177 projetos apoiados** e mais de **170.000 crianças e adultos participantes**, nos motivam a cada dia para que a infância seja o foco de nossos esforços. As realizações alcançadas neste período são a confirmação do trabalho compartilhado com organizações privadas e públicas, com quem articulamos nossas ações.

Hoje, nosso compromisso com a infância se mantém inalterável, com o desafio de que seus direitos sejam uma realidade em que todos os atores sociais se corresponsabilizem para a construção de uma sociedade mais igualitária e equitativa.

Luis A. Pagani
Presidente
Grupo Arcor



Este Relatório regional de atividades reúne as principais ações desenvolvidas pela Fundação Arcor Argentina, pelo Instituto Arcor Brasil e pela Fundação Arcor Chile ao longo de 2018, no âmbito da Política de investimento social do Grupo Arcor.

Oportunidades para todos

A **Fundação Arcor Argentina** (1991), o **Instituto Arcor Brasil** (2004) e a **Fundação Arcor Chile** (2015) são três organizações sem fins lucrativos criadas pelo Grupo Arcor como expressão do compromisso da empresa com a infância e seus direitos. Eles trabalham com a missão de **contribuir para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades educativas para a infância.**

A infância: nossa causa

A missão da Fundação Arcor Argentina, do Instituto Arcor Brasil e da Fundação Arcor Chile materializa-se em torno de dois eixos temáticos:



Infância e vida saudável

Promovendo hábitos de vida saudável desde a infância



Infância e direitos

Procurando mobilizar os diferentes atores sociais em torno da realização dos direitos das crianças.

Para isso, apoiamos iniciativas com foco na infância, gerando processos de capacitação, implementando o tema na agenda social e mobilizando todos os atores envolvidos: a comunidade, a família, a escola, o Estado, as organizações de base e as empresas.

Essas estratégias de ação promovem a difusão e a ambientação de experiências e aprendizagens, gerando conversas com os diferentes públicos por meio dos seus canais de comunicação.





Realizações 2018



177

Projetos entre Argentina,
Chile e Brasil



116.672

Crianças
participantes



54.037

Adultos
envolvidos



98

Projetos
apoiados



72.613

Crianças
participantes



40.737

Adultos
envolvidos



12.192.817

ARG investidos



21.904.508

ARG mobilizado



58

Projetos
apoiados



40.969

Crianças
participantes



10.228

Adultos
envolvidos



2.641.644

BRL investidos



2.969.660

BRL mobilizado



21

Projetos
apoiados



3.090

Crianças
participantes



3.072

Adultos
envolvidos



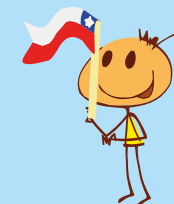
127.864.504

CLP investidos



146.745.059

CLP mobilizado



Infância e vida saudável

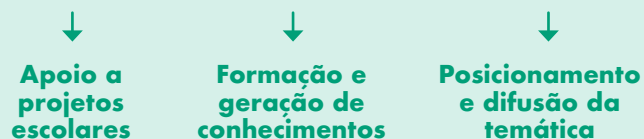
Crescer em ambientes saudáveis não traz só saúde e bem-estar físico, mas também contribui para se conectar com as emoções e para ter vínculos mais saudáveis e duradouros.

PROGRAMA

Programa Aprendendo com Prazer

O “Aprendendo com Prazer, para Crescer Saudável” (PAP) é um programa corporativo de Investimento Social do Grupo Arcor, gerido pela Fundação Arcor na Argentina e no Chile e, partir de 2018, pelo Instituto Arcor no Brasil. Ele se enquadra no compromisso de promover hábitos de vida saudável definidos na política de Sustentabilidade da Empresa.

O programa propõe-se a contribuir para a promoção de hábitos de vida saudável na infância por meio de:



112 projetos

de escolas na Argentina, Chile e Brasil



35 mil

Crianças participantes



1.716

Docentes capacitados

Desde o início do programa em 2017



30

Projetos em localidades da Província de Buenos Aires



8.965

Crianças participantes



167

Docentes capacitados



20

Projetos dos Estados de São Paulo, Minas Gerais e Pernambuco.



7.637

Crianças participantes



721

Docentes capacitados



10

Projetos em Comuna de San Joaquín e Comuna de Santiago



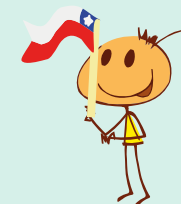
2.381

Crianças participantes



81

Docentes capacitados



Mais ferramentas kits de vida saudável

Na Argentina, as escolas que se somaram ao Programa em 2018, receberam um kit de vida ativa e outro de alimentação saudável, bem como outros materiais para seus projetos.

Todos esses itens foram distribuídos em Salto, San Pedro e Luján junto aos comitês de Relações com a Comunidade e às áreas de Logística das fábricas dessas localidades.



Posicionamento e difusão da temática

Em 2018, foram executadas ações diferentes abertas à comunidade educativa para difundir a temática, entre elas:

Comédia musical "Supersaudável no maravilhoso mundo dos alimentos"

Foi apresentada em três localidades da Argentina (Salto, San Pedro e Luján, na prov. de Buenos Aires) alcançando 8.300 espectadores em 21 Sessões.

Dia Saudável

Em aliança com a Municipalidade de Renca, o curso de Nutrição e Dietética da Universidade Autônoma do Chile e o curso de Pedagogia em Educação Física da Universidade Mayor. Participaram 280 crianças de jardins de infância da comuna de Renca. Foram organizadas estações de jogo ativo e psicomotricidade, além de estações de alimentação saudável. Além disso, participaram 40 colaboradores da Arcor Chile como voluntários.



Outras iniciativas para promover a vida saudável

Com a mesma finalidade, mas em distintos formatos, adaptadas às necessidades e à cultura de cada país, foram impulsionadas propostas inovadoras com relação à temática.

Caminhada com humor

Mais de **400 pessoas** participaram da 7ª edição da "Caminhada com humor de Piracicaba". É o quarto ano que o Instituto Arcor e o Grupo Arcor apoiam esta iniciativa. Vídeo Caminhada com Humor: <https://www.youtube.com/watch?v=XnohHzjL9q4>



Caminhada no lago: Infância Saudável

Mais de **550 pessoas** participaram da segunda edição da "Caminhada no Lago" em Bragança Paulista (SP). A iniciativa do Instituto Arcor Brasil mobilizou escolas, clubes esportivos, famílias e colaboradores da Fábrica da Arcor dessa localidade. Durante o evento, foram realizados jogos para crianças e adultos acompanhados por estudantes de Educação Física da Faculdade de Ensino Superior de Bragança Paulista. Vídeo Caminhada no Lago: https://www.youtube.com/watch?v=dngeC2Y_urg



Formação de Promotores da Vida Ativa

Essa iniciativa, realizada no Chile em aliança com a Fundação Integra e a Universidade San Sebastián, tem por objetivo formar educadores como promotores em vida ativa para que eles fomentem o movimento e o jogo ativo nos Jardins de Infância da Integra sob uma perspectiva de direitos. Foram capacitadas **93 pessoas**, no total.



Apoio ao 45º salão internacional do humor

O Grupo Arcor e o Instituto Arcor Brasil apoiam este evento de humor gráfico, considerado um dos mais importantes mundialmente. Em sua 45ª edição, a participação do Instituto deu-se por meio de:

Salãozinho de humor

Este espaço propõe incentivar as crianças e adolescentes a produzir obras de humor gráfico. A participação é dividida em duas categorias (7 a 10 anos/11 a 14 anos). Em 2018, o Instituto Arcor Brasil apoiou a formação de professores para realizar as atividades com os alunos e deu vários prêmios como bicicletas, patinetes, patins e bolas para promover a vida saudável. Foram recebidos **4.800 trabalhos**, entre obras de papel e esculturas, e foi visitado por mais de **9 mil crianças**.



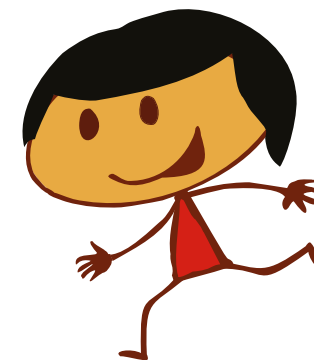
Palestra Movendo-nos por uma Infância Saudável

Pelo segundo ano consecutivo, o objetivo da atividade foi despertar a opinião pública para a importância da promoção de hábitos de vida ativa e saudável na infância. Participaram mais de **400 pessoas**, entre estudantes de pedagogia, docentes e educadores. Essa iniciativa é promovida em parceria com as Universidades San Sebastián e Mayor e, além disso, contou com o patrocínio do Ministério dos Esportes e da Subsecretaria da Infância.



Espaço Arcor Vida Saudável

Composto por jogos e atividades que promoviam a vida ativa na infância. Mais de **9 mil** visitantes passaram para brincar e para se divertir no estande. Além disso, cada criança recebeu um kit surpresa com produtos da empresa.



Infância e direitos

Seus direitos, nossos compromissos

A concretização dos direitos da criança é responsabilidade do Estado, na qual todos os atores sociais devem se envolver, lutando pela construção coletiva de políticas públicas que os efetivem. Em resposta a essa premissa, nós, da Fundação Arcor Argentina e Chile e do Instituto Arcor Brasil, trabalhamos mobilizando as comunidades para que os direitos das crianças e adolescentes sejam uma realidade desde os primeiros anos de vida.

Programa Niñez Cercana

Busca fortalecer as propostas de políticas municipais para a primeira infância proporcionando ferramentas por meio de um conjunto de propostas de formação e a distribuição de materiais com o objetivo de melhorar a qualidade dos serviços de atendimento e educação infantil.

Várias dimensões de trabalho são abordadas: por um lado, a importância da vida ativa e do movimento, manifestada na realização de práticas corporais e motrizes nas crianças; por outro, a alimentação nos primeiros anos de vida e o desenvolvimento lúdico-artístico.



Linhas de trabalho

1

Formações

Trabalha-se com propostas de formação sobre os diferentes eixos que compõem a construção de uma vida saudável.

2

Equipamento

Distribuição de um kit de materiais para os Centros Infantis que promovem o movimento. Os materiais que o compõem foram desenvolvidos pela Associação Civil El Arca e adquiridos no âmbito do programa de Compras Inclusivas Responsáveis do Grupo Arcor.

3

Projeto de intervenção

No âmbito da sala ou da instituição, os Centros Infantis criam e implementam um projeto acompanhado pela equipe de capacitação e de fundação.





35

Jardins de infância e
centros de cuidado infantil



1.589

Crianças participantes



527

Docentes envolvidos

📍 Buenos Aires

Foi desenvolvido em San Pedro, em articulação com o município e a supervisão de nível inicial.

11 centros de atendimento e desenvolvimento infantil e mais de **1409 bebês e crianças** participaram.

📍 Catamarca

Foi desenvolvido na Fábrica La Campagnola e em articulação com os municípios de San Martín, Junín, San Carlos e Tunuyán.

23 centros de atendimento e desenvolvimento infantil e mais de **300 bebês e crianças** participaram.

📍 Mendoza

Foi desenvolvido na Fábrica La Campagnola e em articulação com os municípios de San Martín, Junín, San Carlos e Tunuyán.

23 centros de atendimento e desenvolvimento infantil e mais de **300 bebês e crianças** participaram.

📍 Río Negro

Em aliança com o município de Choele Choel e com a direção de nível inicial da Secretaria de Educação e Direitos Humanos da Província de Río Negro.

📍 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Implementado com os Centros de Atendimento Familiar (CAF) dependentes da Secretaria de Habitat e Desenvolvimento Humano de Buenos Aires

📍 San Juan

Juntamente com a Fábrica de Frutos de Cuyo da Arcor e em articulação com os municípios de Rawson e Pocito.

9 centros de atendimento e desenvolvimento infantil e mais de **308 bebês e crianças** participaram.

Programa a Infância Primeiro

O objetivo do programa é contribuir para melhorar as condições de desenvolvimento e educação de crianças de 0 a 8 anos, fortalecendo oportunidades educacionais para a primeira infância no Chile. Durante 2018, foi realizada uma nova convocatória em aliança com a Rede de centros comunitários, entidade que agrupa jardins de infância diferentes de corporações e fundações localizadas em diferentes bairros de Santiago.



4

Jardins de infância



429

Crianças participantes



372

Adultos envolvidos



Programa Primeiro a Infância

Busca fortalecer o desenvolvimento e a implementação dos Planos municipais de educação de forma participativa nos municípios e adotar políticas para ampliação do acesso, maior qualidade nos espaços e materiais educativos, formação de docentes e ampliação da participação das famílias nas decisões da escola.

O programa promove a construção participativa do Projeto Político Pedagógico (PPP) de cada unidade de educação infantil nos seis municípios participantes:

Pernambuco Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe e São Lourenço da Mata.

São Paulo Rio das Pedras, Capivari, Saltilho, Rafard, Mombuca e Monte Mor.



6

Municípios participantes

- Projetos políticos-pedagógicos de cada escola
- Seminário em São Paulo
- 4 Encontros regionais



117

Gestores públicos



350

Adultos envolvidos

SIPI

Sistema de Informações sobre a Primeira Infância

Promove a construção de mecanismos para monitorar o cumprimento dos direitos da primeira infância na América Latina. É desenvolvida pela IPE UNESCO Buenos Aires e pela Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI) para a Educação, a Ciência e a Cultura por meio do projeto SITEAL, com o apoio da Fundação Arcor e da UNICEF.

Seu objetivo é destacar, sistematizar, analisar e difundir informações sobre a situação das crianças pequenas da América Latina e de suas famílias com relação ao exercício dos direitos fixados pela Convenção sobre os direitos da criança, como também os compromissos e ações assumidos pelos Estados para garantir sua realização e promovê-los.

A área de incumbência é a América Latina e, junto à OEI durante 2018, abrangeu a Ibero-américa, chegando a 5.745 adultos de 18 países.

Ações 2018:

- **Reestruturação do site** do SIPI, posicionando a estratégia SITEAL Primeira Infância.
- **Elaboração do relatório:** avanços na criação de sistemas para a proteção integral dos direitos da primeira infância na Argentina, Brasil e Chile no contexto da América Latina.
- **Produção de perfis** da situação da Primeira Infância em 19 países da América Latina e 4 relatórios temáticos.

Aliança com Fundação 2020

A Fundação Arcor Chile continuou sua parceria com a Fundação Educação 2020. Nesse âmbito, estamos apoiando a realização de um estudo de viabilidade dos Centros de Aprendizado Familiar (CAF), que abrange a seleção de experiências de inovação pedagógica na educação infantil em nível nacional e internacional, a fim de possibilitar o estabelecimento de condições, requisitos, criação e implementação de Centros de Aprendizado Familiar no Chile como uma modalidade alternativa de educação infantil.

Apresentação

Revista Por Escrito N° 12 Infância e Tecnologia

Por Escrito é a revista temática regional que tem como objetivo a socialização do conhecimento relativo ao trabalho em torno da ampliação das oportunidades educacionais da infância. A revista interpela os nomes significativos que trabalham com crianças em suas concepções e práticas diante delas.

“Infância e Tecnologia” aborda a relação que as crianças estabelecem com a tecnologia, enfocando os papéis dos adultos. Considerando que a vida cotidiana das crianças e adolescentes está atravessada por práticas relacionadas a novas tecnologias e formatos de comunicação e informação, a publicação se propôs a promover o debate sobre o tema enfatizando seu papel como ferramenta para a igualdade de oportunidades.

Na Argentina, a revista foi apresentada em maio de 2018 no âmbito do 11° Encontro Internacional de Educação Infantil organizado pela OMEP. Durante a apresentação, falou Carolina Duek, autora do artigo “As infâncias na pesquisa sobre a cultura digital”. Ela também foi apresentada no âmbito de uma palestra/oficina na sede da Biblioteca Nacional del Maestro, Palácio Pizzurno, Cidade de Buenos Aires.

No Chile, a revista foi apresentada no âmbito do Seminário Infância 2.0, Crianças no mundo digital, organizado pelas Empresas Unidas pela Infância (UPPI), rede da qual faz parte a Fundação Arcor Chile e a Subsecretaria da Infância. Ali alguns especialistas abordaram alguns dos artigos presentes na publicação, como Carolina Duek e Juan José Retamal.





Equidade para a infância

<http://equidadparalainfancia.org/>

Essa iniciativa de alcance regional é impulsionada pela New School University, UNICEF, CINDE, UNDP, CIESPU e CRIN em parceria com a Fundação Arcor Argentina e tem como objetivo consolidar-se como um espaço de interação de atores estratégicos que trabalham pelos direitos das crianças, assim como produzir informações e promover o fortalecimento de redes entre atores dedicados à temática.

O plano de trabalho do ano 2018 incluiu a produção de relatórios e documentos e a realização de seminários e atividades públicas. Em 2018 também oferecemos apoio técnico à Rede Cidadã Nossa Córdoba: **Projeto Espaços públicos e infância na construção da cidadania.**

Iniciativa “es ahora”

<https://iniciativaesahora.org/>

A “Es ahora” surge da necessidade de transformar as condições de vida da infância, adolescência e juventude na Argentina, garantindo que todos seus direitos sejam cumpridos. Identificam-se desafios, oportunidades e objetivos comuns que promovam melhorias concretas e contribuam para o bem-estar infantil.

As principais linhas de trabalho destinam-se a: Sistematizar as informações quantitativas e qualitativas existentes no campo das infâncias e adolescências em todo o país.

Destacar experiências inovadoras bem-sucedidas que contemplem o enfoque de direitos e a perspectiva de gênero.

Implementar campanhas de comunicação adequadas aos diferentes públicos. Construir alianças e promover redes.

Impulsionar um Acordo Nacional que promova a concessão de um Plano de Infância para todo o país.

Prêmio “Meu pátio é o mundo”

A primeira edição desse reconhecimento é outra das **#Conquistas2018**. É desenvolvido pela Fundação Arcor Argentina e Chile e pela vice-presidência regional para América Latina da Organização Mundial de Educação Pré-escolar e tem como objetivo premiar projetos criativos e inovadores de Educação para o Desenvolvimento Sustentável que incluam a promoção de práticas integrais (dimensão social, ambiental e econômica) e que promovam a participação dos membros da comunidade educativa, sendo as crianças as principais protagonistas.

Foram apresentados **174 projetos**, dos quais **26 (13 de cada país)** foram pré-selecionados. Eles receberam assistência técnica por meio de tutores utilizando as potencialidades do Portal Educativo da Fundação Arcor. Em dezembro, foram selecionados os ganhadores e foi realizada a entrega de prêmios.

Os projetos ganhadores foram:

- **1º prêmio:** “Innovación medio ambiental, apoyando a nuestras abejas” (Inovação do meio ambiente, apoiando nossas abelhas) do Berçário e Jardim Infantil “Las Abejitas” JUNJI, de Santa Bárbara, VIII Região do Biobío, Chile.
- **2º prêmio:** “Sendero Interpretativo de Plantas Nativas para Atraer Mariposas” (Trilha Interpretativa de Plantas Nativas para Atrair Borboletas) da Escola Infantil N° 9 D.E N° 19, da Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina
- **3º prêmio:** “Un huerto para mi cocina” (Uma horta para minha cozinha), Jardim de Infância Alberto Pohl da Fundação Integra, em Loncoche, IX Região, no Chile.

Aliança e trabalho conjunto com a OMEP

(organização mundial de educação pré-escolar)

Com base em um acordo de cooperação institucional, a Fundação Arcor Argentina fez parte da agenda anual de atividades da OMEP em todo o país. Além disso, participou da realização do 11º Encontro Internacional de Educação Infantil na Argentina: “Ensinar em contextos diversos. Igualdade, diferenças e singularidades”, em Buenos Aires. Participaram mais de **700 pessoas** vinculadas à educação inicial de todo o país.



#Feito2018

Francesco Tonucci na Argentina

Precisamos das crianças para transformar a escola e a cidade

Durante 2018, Fundación Arcor Argentina, em parceria com diversos atores sociais, desenvolveu uma série de atividades com Tonucci como protagonista.

Francesco Tonucci é um pedagogo e desenhista italiano de prestígio que impulsiona o desenvolvimento do Projeto Internacional “A cidade das crianças”, uma iniciativa que busca revalorizar o espaço da infância nas cidades e escolas do ponto de vista das crianças.

Na **Cidade de Córdoba** e em parceria com a Universidade Católica de Córdoba, deu a palestra “Precisamos das crianças para transformar a escola”. A apresentação, que teve a participação de 700 pessoas, foi declarada de interesse educativo pela Secretaria de Educação de Córdoba e contou com a declaração de beneplácito da Assembleia Legislativa da província de Córdoba. Durante a palestra, Francesco recebeu o título honoris causa da UCC.

Na mesma cidade, ele participou do “**Fórum Cidadão de Crianças**” realizado na Escola Vicente Forestieri no bairro Villa El Libertador, no âmbito do **Projeto sobre espaço público e infância** da rede cidadã Nossa Córdoba.

As crianças de 14 escolas apresentaram os resultados do monitoramento de espaços pú-

blicos realizado em seus bairros. Francesco participou das exposições e, depois, realizou uma conversa com todo o público.

Na **localidade de Arroyito**, participou de um encontro com crianças do Conselho Infantil dessa cidade, que contaram sua experiência. Em seguida, realizou-se um intercâmbio entre Tonucci e eles. Também houve um percurso por praças restauradas a partir do trabalho do Conselho. O trajeto passou por lugares com murais pintados com base em tirinhas de Frato e, em seguida, o espaço onde o Conselho Infantil funcionará foi inaugurado.

Por último, Tonucci deu uma palestra pública no Salão Paroquial Arroyito, cujo eixo foi que os adultos “precisam das crianças para transformar a cidade”, a qual contou com a participação de 400 pessoas. As atividades na localidade foram realizadas em parceria



com o município de Arroyito e o Complexo Arcor Arroyito.

Na **Cidade Autónoma de Buenos Aires**, em parceria com a OMEP Argentina e diante de um público de 1.100 pessoas, houve uma reflexão sobre o âmbito escolar e a reedição da palestra “Precisamos das crianças para transformar a escola”. Participaram autoridades nacionais da

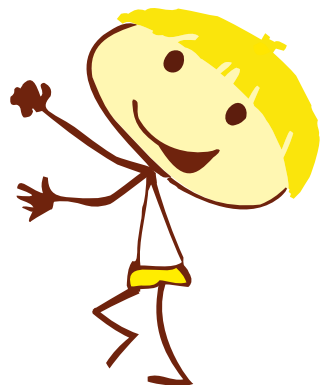
provincia de Buenos Aires, dos ministérios de Educação e de Desenvolvimento Social.

Em **Villa María**, a Fundação Arcor acompanhou a Municipalidade da cidade na realização da palestra de Tonucci, da qual participaram 300 pessoas.

A visita de Francesco Tonucci à Argentina incluiu também participações em Neuquén, Gral. Roca (Río Negro), Rosario e Santa Fe. Ele também deu uma palestra em Montevideu (Uruguai).

A infância por todos os lados

Mobilização e difusão



Com o objetivo de informar e sensibilizar os atores do setor público e privado, diferentes ações foram desenvolvidas. Todas elas abordaram informação útil, inovadora e confiável por meio de vários canais.



WWW

Lançamento do site regional



2.450

Downloads de publicações



695.963

Minutos de visualização dos vídeos publicados



585

Repercussões em meios de comunicação da região



335.169

Acessos ao site



148.150

Fãs no Facebook (espanhol e português)



684

Postagens em redes



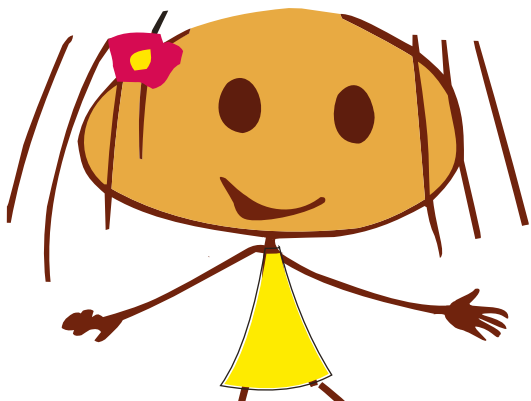
92 mil

Curtidas



290

Interações



Estratégia Digital Integrada:

Foi criada uma **estratégia 360°** que integrou Argentina, Brasil e Chile em uma gestão da comunicação offline e online. Nesse sentido, foi lançado o novo site regional. Publicações, vídeos, atividades para brincar, cantar ou se movimentar, testes próprios e de diferentes instituições convivem em um espaço onde ninguém fica de fora, porque ele foi concebido para que cada leitor navegue e aprenda como mais gostar. Está disponível em versão em espanhol e em português em

www.fundacionarcor.org,
www.fundacionarcor.org/chile e
www.institutoarcorbrasil.org.br

Foi desenvolvido sob padrões internacionais de acessibilidade e navegação, sendo precursores desse formato no setor.

De certa forma, os canais do Youtube, Facebook, Instagram, LinkedIn e Pinterest constituem espaços que permitem atingir, de maneira específica, cada público-alvo, contribuindo para a geração de oportunidades para a infância.

Além disso, em 2018, ocorreu o lançamento da Fanpage e do canal do Youtube do Instituto Arcor Brasil (português) e do Instagram em espanhol.

Campanhas de comunicação regionais

Dia mundial da atividade física: a Fundação Arcor Argentina, o Instituto Arcor e a Fundação Arcor Chile difundiram conteúdo vinculado à temática com ideais, jogos e recursos a serem realizados com as crianças.

Direitos da criança: foi realizada uma campanha nas redes, usando e difundindo cada um dos direitos da criança e do adolescente.

#Feito2018

EMOJI de crianças brincando

Vocês sabiam que dois bilhões de crianças representam um quarto da população mundial?

Vocês sabiam que as pesquisas no Google da expressão “crianças brincando” ultrapassa mais de quatro vezes as pesquisas de qualquer outra pessoa em movimento, entre elas, “pessoa fazendo ciclismo”, “pessoa nadando” ou “pessoa jogando golfe”?

Vocês sabiam que, apesar disso, não existe nenhum emoji que mostre crianças brincando?

Por esse motivo, junto à **Plaga Digital** e a **Social Media Trends**, apresentou-se uma solicitação formal para a Unicode Consortium, administrador mundial de emojis, para a incorporação do emoji de “crianças brincando”. Esse pedido é acompanhado de uma campanha mundial para que mais pessoas em todo o mundo se unam a essa solicitação, compartilhando o vídeo nas redes sociais:

www.fundacionarcor.org/emoji

Em sua apresentação, a Fundação Arcor sustenta que esse emoji será bem aceito por pais, avós, docentes, profissionais e adultos que trabalham ou que tenham algum vínculo com crianças. Ele será muito utilizado como símbolo dos Direitos da Criança, principalmente durante 2019, ano em que será celebrado o 30º aniversário da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

Comunicação interna

Promover o posicionamento público e social das temáticas regionais implica realizar um trabalho integral que envolva, em primeiro lugar, os colaboradores e suas famílias para que eles se tornem multiplicadores das mensagens e porta-vozes do compromisso com a infância. Por isso, diferentes conteúdos são desenvolvidos em canais e meios de comunicação interna por pais e globalmente (intranet, cartazes, outdoors locais).

Principais ações:

- Desenvolvimento de conteúdo para kits escolares: folhetos de nível inicial e primário.
- Desenvolvimento de conteúdo para concurso de desenhos regional "Brincar para crescer saudável".
- Assessoria e participação em festas do Dia da Criança: conteúdo e memotec gigante sobre os direitos.
- Campanhas internas
- Publicação nos canais internos da Arcor.
- Desenvolvimento do conteúdo sobre vida saudável para a Caixa de presente de produtos que a empresa entrega para seus colaboradores trimestralmente na Argentina.

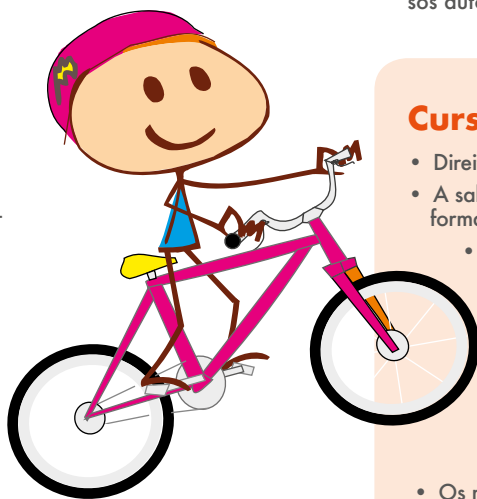
Produção de conteúdo

Foi desenvolvido um conteúdo específico (textos, projeto e material educacional) para cada uma das seguintes iniciativas:

- No kit escolar de nível inicial: a casa de pura arte.
- No kit escolar de nível primário: bússola para percorrer o mundo digital.
- Revista Por Escrito 12 "Infância e Tecnologia".
- Publicação "Brincar para crescer saudável".
- Conteúdo lúdico para a caixa de presentes: um momento para aprender brincando.
- Conteúdo para docentes: "Fazemos parte."

A construção de espaços públicos e a cidade desde a infância."

- Gerando oportunidades para a primeira infância. Sistematização realizada no âmbito do programa "A infância primeiro", da Fundação Arcor Chile.
- Material para docentes: "Vida saudável na escola".
- Séries audiovisuais com vídeos animados e conversas com referências em educação e infância.
- Ideias e brincadeiras para comemorar o Dia Mundial da Atividade Física (6 de abril).
- Campanha sobre os Direitos da Criança.



Portal educativo

É um espaço de modalidade virtual que oferece propostas de formação em torno da infância, seus direitos, a vida ativa e as oportunidades educativas.

Esse portal pode ser acessado em <http://portaleducativo.fundacionarcor.org/>

Contém cursos em parceria com universidades, centros acadêmicos e outras organizações por meio das quais oferecem instâncias de formação contínua com tutores acadêmicos e outra série de cursos autogeridos pelos participantes.

Cursos autogeridos

- Direito da criança e do adolescente.
- A sala de aula, um espaço para transformar.
 - Imagem, direitos e infância.
 - Os espaços ao ar livre.
 - O teatro de marionetes e a produção de histórias na escola.
 - As intervenções lúdicas e as mostras artísticas no jardim.
 - Escrita: da ideia à palavra.
 - Participação infantil.
- Os meninos e as telas.



9

Cursos autogeridos



1.399

Alunos



42.970

Horas de formação

Cursos com tutor

- **Promotores de vida ativa** na infância Chile.
- **Formação acadêmica:** "Promotores de vida ativa na infância". Fundação Arcor – UNSAM.
- **Educar Primeiro** – Universidade Católica de Córdoba UCC.



3

Cursos



526

Alunos



29.298

Horas de formação





Participação em redes

Renovou-se o compromisso de trabalhar em parceria com instituições que promovem o investimento social com o objetivo de ingressar com mais vigor nas diferentes comunidades.



No âmbito do X Fórum Internacional “Potencializando capacidades para o desenvolvimento de comunidades sustentáveis”, foi organizada uma mesa de experiências em que foi possível refletir sobre como o setor empresarial pode contribuir com os direitos da primeira infância. Dessa reflexão, participaram membros dos três países:

- **Bloco Argentino:** concluiu a implementação dos programas “Gerar II” e “Ações Educacionais Locais” e trabalhou na geração de um novo plano estratégico para os próximos anos.
- **Bloco Brasileiro:** foi organizado o Fórum 2019, cujo tema será “A contribuição da diversidade para a construção de comunidades sustentáveis”.
- **Bloco Chile:** está integrado pela Fundación Arcor Chile; Fundación Escondida; Fundación Minera Los Pelambres, Fundación Pehuén e Fundación Sara Raier de Rassmuss.



Foi desenvolvido conjuntamente o projeto “Infância e espaços públicos em Córdoba” na jurisdição do CPC de Villa del Libertador.



Foi elaborado o primeiro guia para empresas “O que devo saber?”, que contém a legislação vigente no Chile em matéria da relação empresa/infância.



O objetivo é mobilizar, estimular e ajudar as empresas em sua gestão socialmente responsável.



Foi realizado o Congresso GIFE, com o tema “Brasil, democracia e desenvolvimento sustentável”.



Essa fundação acompanhou o desenvolvimento do “Índice de Progresso Social” para conhecer e promover o desenvolvimento na região metropolitana e responder aos desafios do desenvolvimento local.

Rede Nacional Primeira Infância

Sua missão é fomentar a integração das políticas direcionadas a crianças entre 0 e 6 anos.



Reconhecimentos 2018

🏅 Requetemuevete

Eikon Ouro Regional, categoria Sustentabilidade Comunitária.

Eikon Prata Córdoba, categoria Sustentabilidade Comunitária.

APSAL, categoria Comunidade.

🏅 Programa Aprendendo com Prazer

Eikon Prata Nacional, categoria Marketing Social (em parceria com o Grupo Arcor).

Eikon Ouro Nacional, categoria Marketing Social (em parceria com o Grupo Arcor).

🏅 Programa Infância Próxima

Prêmio Empreendedor Solidário do Fórum Ecumênico Social, categoria Empresas de Educação.

🏅 Cartão de Prata da Prefeitura de Bragança Paulista

O município reconheceu o Instituto Arcor Brasil pelo seu trabalho com escolas, organizações sociais e serviços públicos.

🏅 Iniciativa em Movimento é melhor PR News' CSR & Nonprofit Awards

A Fundação Arcor Argentina, juntamente com o Instituto Arcor Brasil e a Fundação Arcor Chile, foram as únicas organizações latino-americanas premiadas nos **PR News' CSR & Nonprofit Awards**, que premia as campanhas e iniciativas mais inovadoras realizadas por ONGs que consigam um impacto positivo em âmbito local, nacional ou global por sua campanha "Em movimento é melhor".



Alianças e convênios

Argentina

- Município de Tunuyan
- Municipalidade de San Carlos
- Municipalidade de Tunuyan
- Municipalidade de Junin
- Municipalidade de Arroyito
- Secretaria da Educação, Ciência E Tecnologia – Catamarca
- Secretaria da Educação – Tucumán
- Direção Geral de Cultura e Educação – Buenos Aires
- Secretaria de Governo, Justiça, Educação, Obras e Serviços Públicos da Província de Entre Ríos
- Secretaria da Educação da Província De Córdoba
- Secretaria da Educação da Província De San Luis
- Ministério de Ciência e Tecnologia
- Universidade Católica de Córdoba
- Universidade Nacional de Córdoba
- Univ. Nacional de la Matanza
- Universidade Nacional de General San Martín
- Escola Primária Nº 7 “Juan Bautista Alberdi”
- Escola Geral de San Martín
- Escola Nº 8 “Bernardino Rivadavia”
- Escola Nº 6 “Domingo Faustino Sarmiento”
- Escola Nº 29 “José Hernandez”
- Escola “Reconocida San Juan”
- Escola Nº 27 “Miguel de Azcuénaga”
- Centro Educacional Complementar Nº 801
- Escola Especial “Portal de Esperanza”
- Escola Nº 13 “Vicente Lopez y Planes”
- Escola Nº 12 “Juan Damaso Camelino”
- Escola Nº 48 “del Centenario”
- Escola Nº 3 “Arzobispo José María Bottaro”
- Escola Nº 47 “Combate de Obligado”
- Escola Nº 4 “Domingo French”
- Escola Nº 7 “General José de San Martín”
- Escola Nº 27 “Coronel Félix Bogado”
- Escola Nº 10 “José Manuel Estrada”
- Escola Nº 1 “Domingo Faustino Sarmiento”
- Escola Nº 11 “Juan José Castelli”
- Escola Nº 11 “Gral José María Paz”
- Escola Nº 8 “Yapeyú”
- Escola Nº 15 “Mariano Moreno”
- Escola Nº 18 “Pedro Gómez”
- Escola Nº 1 “José Manuel Estrada”
- Escola Nº 13 “Gral. Manuel Belgrano”
- Escola Nº 33 “Normal Superior Florentino Ameghino”
- Escola Nº 19 “Gral Martín de Güemes”
- Escola Nº 23 “Esteban Echeverría”
- Escola Nº 21 “Manuel de Pinazo”
- Perspectiva Social
- OMEP
- Grupo De Fundações e Empresas
- Incide
- Fundação Desafiar-Te na Inclusão
- Unesco Iiep Buenos Aires
- Associação Tantanakuy
- B’nai B’rith Argentina Regional Córdoba Filial Gol
- Associação Civil Nossa Córdoba
- Abrindo Caminhos
- Fundação de Organização Comunitária (FOC)
- Fundação Caminhando Juntos
- Instituto Internacional de Planejamento da Educação da Unesco (Iipe-Unesco)
- Faculdade De Educação da Universidade Católica de Córdoba
- CONICET
- FUDAP
- Câmara de Livrarias, Papelarias e Afins do Centro
- Getal-Ac
- Dir. Geral de Cultura e Educação Conselho Esc. Salto
- Associação Civil Nossa Córdoba
- Assoc. Civil Abrindo Caminhos, Arte, Cultura e Educação
- Centro Infantil Las Ovejitas
- Associação Civil Runakay Kudaw
- Parque Do Conhecimento (Prov. de Misiones)
- New School
- Rede de Cidades Como Vamos
- Pontifícia Universidade Javariana de Cali
- Cinde
- Fundação Corona Crin
- Centro Ana Frank
- Fundação Educacional
- Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura.
- Fundação De Organização Comunitária
- Revista Científica Multimídia Sobre Infância
- Unicef
- IIPE - Unesco-
- Fundação Caminhando Juntos
- Biblioteca Nacional del Maestro



Alianças e convênios

Brasil

- Associação Beneficente NISFRAM
- Associação Comercial de Rio das Pedras
- Associação Cornélia - Armazém das Oficinas
- Associação de Educação Homem de Amanhã
- Associação de Moradores do Bairro de Picinguaba
- Associação de Moradores e Amigos do Cambury
- Associação Hospitalhaços
- Banco de Alimentos de Campinas - SP
- Banco de Alimentos de Contagem - MG
- Casa dos Menores de Campinas
- Clube de Regatas Bandeirantes de Bragança Paulista
- Conselho Tutelar de Bragança Paulista
- Conselho Tutelar de Rio das Pedras
- Cooperativa Antônio da Costa Santos
- Departamento de Serviço Social de Rio das Pedras
- Diocese de Piracicaba
- Diretoria Regional de Ensino de Bragança Paulista
- Diretoria Regional de Ensino de Capivari
- EE Prof. Bruno Florenzano
- EE Prof. Rosina Frazatto dos Santos
- EE Prof. Marcos Antonio da Silva Guimarães
- EE Profa. Mathilde Teixeira de Moraes
- EEI/EJA Dr. João Alves dos Santos
- EM Desembargador Professor Doutor Paulo Sérgio Fernandes de Oliveira
- EM Profa. Creusa Gomes de Azevedo
- EM Antônio Dorival Monteiro de Oliveira
- EM Armínio Guilherme dos Santos
- EM Augusto Vasconcellos
- EM Dona Cordelina Silveira Mattos
- EM Dr. Jorge Tibiriçá
- EM Nossa Senhora de Fátima
- EM Padre Pedro de Souza Leão
- EM Prof Dr. Nelson Carrozzo
- EM Prof Lígia Magalhães
- EM Prof Luiz Gonzaga Fernandes
- EM Prof. Orlando Pinto de Oliveira
- EM Prof. Augusto Elias Salles
- EM Profa. Jandyra Colombi Costa Valente
- EM Profa. Nilza Faria
- EM Professor Hilton Rocha
- EM Professora Haidée Marçal Serbin
- EM Professora Maria Arlete Angeleli
- EM Santa Inês
- EM Santo Cristo
- EM Santos Cosmes e Damião
- EM Sônia Braga da Cruz Ribeiro Silva
- EM Vasco Pinto da Fonseca
- EM Vereador Benedito Batista
- EMEF Dr. Edson Luis Chaves
- Empresa Brasileira de Correios
- EMR João Rissardi Junior
- EMR Eugênia de Souza Camargo
- EMR Therezinha de Lima Bellotto
- Fundação Alphaville
- Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB)
- Fundação Interamericana
- Fundação Otacílio Coser
- Fundo Social de Rio das Pedras
- Grupo de Trabalho GETEC
- Igreja Batista Ágape - Campinas
- Instituto Bacuri
- Instituto BRF
- Instituto C&A
- Instituto Camargo Corrêa
- Instituto Holcim
- Instituto InterCement
- Instituto Lina Galvani
- Instituto Solidariedade em Alimentos - Campinas
- Instituto Votorantim
- Natura
- Oficina Municipal
- PETI - Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Ubatuba
- Prefeitura Municipal de Bragança Paulista
- Prefeitura Municipal de Rio das Pedras
- Programa Mesa Brasil - SESC
- RECICLAMP
- Rotary Club - Rio das Pedras
- Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Piracicaba
- Secretaria Municipal da Juventude, Esportes e Lazer de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Ação Cultural de Piracicaba
- Secretaria Municipal de Ação e Desenvolvimento Social de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Educação de Bragança Paulista
- Secretaria Municipal de Educação de Cabo de Santo Agostinho
- Secretaria Municipal de Educação de Campinas
- Secretaria Municipal de Educação de Capivari
- Secretaria Municipal de Educação de Contagem
- Secretaria Municipal de Educação de Ipojuca
- Secretaria Municipal de Educação de Mombuca
- Secretaria Municipal de Educação de Monte Mor
- Secretaria Municipal de Educação de Piracicaba
- Secretaria Municipal de Educação de Rafard
- Secretaria Municipal de Educação de Rio das Pedras
- Secretaria Municipal de Educação de Saltinho
- Secretaria Municipal de Educação de São Lourenço da Mata
- Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba
- Secretaria Municipal de Saúde de Bragança Paulista
- SESC Mesa Brasil Campinas
- Universidade Cruzeiro do Sul

Chile

- Município de San Joaquín
- Universidade Autônoma
- Fundação Integra
- Fundação Educação 2020
- Comitê para a Infância e família da municipalidade de Santiago
- Universidade San Sebastián
- Universidade Mayor
- Centro de Pais Santa Juana de Lestonac
- Pais e Guardiões Legais Volcán Osorno
- Centro de Pais do Jardim Cumbre Torres del Paine
- Centro de Pais e Guardiões Legais da escola 330 Juana Atala de Hirmas
- Centro de Pais Cumbre Volcán Villarrica
- Centro de Pais do Jardim Volcán Lonquimay
- Centro de Pais do Jardim de Infância Cumbre Monte Everest
- Centro de Pais Aconcagua
- Centro de Pais do Jardim de Infância "Cumbre Monte Kilimanjaro"
- Comunicação Audição Santiago Apostol C.A.S.A
- Centro de Pais e Guardiões Legais da Escola Libertadores de Chile
- Centro de Pais e Guardiões Legais da Escola E-25 Benjamín Vicuña Mackena
- Centro de Pais e Guardiões Legais da Escola Experimental de Crianças Salvador Sanfuentes
- Centro de Pais e Guardiões Legais Berçário Aztecas
- Centro de Desenvolvimento Tabita
- Corporação de Educação e Promoção Social Kairós
- Centro de Pais e Guardiões Legais do Jardim de Infância e Berçário Mundo Feliz
- Centro de Pais e Guardiões Legais Antonio Hermida Fabres
- Centro de Desenvolvimento Cristiano Emanuel
- Centro Geral de Pais e Guardiões Legais "CEM Horacio Aravena Andaur".
- Agremiação de Pais e Guardiões Legais do Centro Educacional San Joaquín
- Centro Geral de Pais da Escola Cidade de Frankfurt
- Centro Geral de Pais Víctor Domingo Silva
- Centro de Pais e Guardiões Legais Berçário e Jardim de Infância El Principito
- Centro de Famílias Jardim de Infância Ignacio Carrera Pinto
- Centro de Pais Jardim de Infância Nemesio Antunez
- Centro de Pais Cardeal Raúl Silva Henríquez
- Centro de Pais Parque los Reyes
- Centro de Pais do Jardim de Infância Irmã Teresita de los Andes
- Comunidade de crianças Tricahue
- Centro Infantil Nuestra Señora de la Victoria,
- Corporação de educação e formação CEFI
- Corporação de Beneficência Jesús Niño





Nossa missão

A Fundação Arcor Argentina (1991), o Instituto Arcor Brasil (2004) e a Fundação Arcor Chile (2015) são três organizações sem fins lucrativos criadas pelo Grupo Arcor como expressão do compromisso da empresa com a infância e seus direitos. Eles trabalham com a missão de contribuir para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades educativas para a infância.



www.fundacionarcor.org | www.institutoarcor.org.br | www.fundacionarcor.org/chile

